

# Vad gör EU för miljön? – Elevuppgifter

Studiematerial om EU och riksdagen

FOTO: TT NYHETSBYRÅN



## Innehåll

Faktafrågor .....	3
1 X 2-frågor .....	4
Sant eller falskt? .....	5
Fördjupningsuppgifter .....	6

## Faktafrågor

### **1. När en EU-lag blir till är tre av EU:s institutioner inblandade: EU-kommissionen, ministerrådet och Europaparlamentet.**

#### EU-kommissionen

- Vilka är EU-kommissionens viktigaste uppgifter?
- Vilka sitter i kommissionen?
- Hur ofta väljs en ny kommission? Vem föreslår och vem godkänner vilka som ska sitta i kommissionen? Vem kontrollerar och kan avsätta kommissionen?
- Vems intresse ska kommissionen företräda?

#### Ministerrådet (Europeiska unionens råd)

- Vilka är ministerrådets viktigaste uppgifter?
- Vilka sitter i ministerrådet?
- Vem representerar och för Sveriges talan i ministerrådet?
- Ministerrådet har ett roterande ordförandeskap. Vad innebär det och vilket medlemsland innehar ordförandeskapet just nu?
- Vems intresse ska ministerrådet företräda?

#### Europaparlamentet (EU-parlamentet)

- Vilka är Europaparlamentets viktigaste uppgifter?
- Hur många ledamöter sitter i Europaparlamentet och hur många av dessa är svenskar? Vilka svenska partier representerar de svenska ledamöterna?
- Hur ofta är det val till Europaparlamentet? När är nästa val? Vem har rösträtt i valet? Hur högt brukar valdeltagandet vara – i Sverige och i EU som helhet?
- I Europaparlamentet arbetar inte partierna enskilt, utan de samlas i olika partigrupper. Hur många partigrupper finns det? Vilka partigrupper tillhör de svenska riksdagspartierna?
- Vems intresse ska ledamöterna företräda?

### **2. EU-länderna samlas också i Europeiska rådet till så kallade toppmöten.**

- Vilka personer deltar på toppmöten i Europeiska rådet? Hur ofta har man vanligtvis sådana toppmöten?
- Vad gör Europeiska rådet?

### **3. EU-domstolen är också en viktig institution inom EU.**

- Vad gör EU-domstolen?
- Vilka sitter i EU-domstolen?

### **4. Arbetet med EU-frågor är en av riksdagens huvuduppgifter. Beskriv och förklara hur riksdagen arbetar med i EU-frågor i**

- utskotten
- EU-nämnden
- kammaren.

## 1 X 2-frågor

1. Hur många av de 705 parlamentarikerna i Europaparlamentet representerar Sverige?
  - 1 20
  - X 21
  - 2 22
2. Hur ofta är det val till Europaparlamentet?
  - 1 Vart fjärde år
  - X Vart femte år
  - 2 Vart sjätte år
3. När är nästa val till Europaparlamentet?
  - 1 2024
  - X 2025
  - 2 2026
4. Vilken institution i EU har rätt att lägga fram lagförslag?
  - 1 EU-kommissionen
  - X Europaparlamentet
  - 2 Ministerrådet
5. Vilken av EU:s institutioner kan man säga motsvarar Sveriges regering?
  - 1 EU-kommissionen
  - X Europaparlamentet
  - 2 Ministerrådet
6. Vilka av EU:s institutioner fattar beslut om lagar?
  - 1 EU-kommissionen och ministerrådet
  - X EU-kommissionen och Europaparlamentet
  - 2 Europaparlamentet och ministerrådet
7. Hur många kommissionärer har EU-kommissionen?
  - 1 19
  - X 27
  - 2 34
8. Vad ska EU-kommissionärerna representera?
  - 1 Sina partier och EU-medborgarna
  - X Sina medlemsländer
  - 2 Hela EU
9. Vad ska EU-parlamentarikerna representera?
  - 1 Sina partier och EU-medborgarna
  - X Sina medlemsländer
  - 2 Hela EU
10. Vad ska ministrarna i ministerrådet representera?
  - 1 Sina partier och EU-medborgarna
  - X Sina medlemsländer
  - 2 Hela EU
11. Vad är ett direktiv?
  - 1 En grundlag inom EU som sätter de grundläggande reglerna och principerna för samarbetet
  - X En typ av lag som ska införas på exakt samma sätt i alla medlemsländer
  - 2 En typ av lag där medlemsländerna själva får formulera hur målen i lagen ska uppnås
12. Vilka representerar Sverige i Europaparlamentet?
  - 1 Riksdagsledamöter som sitter i EU-nämnden
  - X Direktvalda ledamöter från svenska partier
  - 2 Ministrar från Sveriges regering
13. Hur arbetar utskotten i riksdagen med EU-frågor?
  - 1 Utskotten granskar EU-förslag på ett tidigt stadium innan de har blivit färdiga lagförslag
  - X Utskotten skickar riksdagsledamöter till ministerrådet när det ska fattas beslut om nya EU-lagar
  - 2 Utskotten arbetar inte med EU-frågor
14. Riksdagen granskar vissa EU-förslag utifrån subsidiaritetsprincipen. Men vad handlar den principen egentligen om?
  - 1 Att ett beslut ska fattas på den mest effektiva politiska nivån, så nära medborgarna som möjligt
  - X Att EU alltid ska lämna över beslutsfattandet till medlemsländerna
  - 2 Att riksdagen kan lägga in sitt veto mot EU-beslut
15. Måste alla medlemsländer vara överens för att man ska kunna ta ett beslut inom EU?
  - 1 Ja
  - X I vissa frågor
  - 2 Nej

## Sant eller falskt?

Om du anser att ett påstående är falskt förklarar du varför det inte stämmer.

1. I EU är det både Europaparlamentet och ministerrådet som fattar beslut om nya EU-lagar.
2. Vid möten i ministerrådet representeras Sverige av riksdagsledamöter.
3. De lagar som EU fattar beslut om är frivilliga för medlemsländerna att följa.
4. I EU kan både EU-kommissionen, Europaparlamentet och ministerrådet lägga fram förslag på nya EU-lagar.
5. Alla EU:s medlemsländer är med i den ekonomiska och monetära unionen (EMU) och ska införa euro som valuta inom tio år.
6. En del av Schengenavtalet innebär att passkontrollerna mellan medlemsländerna har tagits bort.
7. Ett EU-land kan inte bli uteslutet ur EU.
8. För att bli medlem i EU måste det land som ansöker vara en stabil demokratisk rättsstat som respekterar mänskliga rättigheter.
9. EU har en gemensam inre marknad med fri rörlighet för varor, tjänster, personer och kapital.
10. Om en svensk lag står i strid med en EU-lag gäller svensk lag.
11. En EU-förordning är en EU-lag som gäller på exakt samma sätt i alla EU-länder.
12. Ett EU-direktiv är ett förslag från riksdagen till Europaparlamentet.
13. Ett EU-fördrag bestämmer hur EU-länderna ska samarbeta.
14. Ett medlemsland kan bli av med sin rösträtt i ministerrådet.
15. Ett lagförslag från EU:s medborgare – ett så kallat medborgarinitiativ – behöver minst 1 miljon underskrifter för att bli antaget av EU-kommissionen.

## Fördjupningsuppgifter

1. EU-kommissionen presenterade 2019 en ny plan med åtgärder för att motverka klimatförändringarna. Planen kallas för den europeiska gröna given.
  - a) Ta reda på vad EU vill uppnå med den gröna given.
  - b) Vilka fördelar finns det med att EU:s medlemsländer samarbetar i miljö- och klimatfrågor?
  - c) Vilka nackdelar finns det med att EU:s medlemsländer samarbetar i miljö- och klimatfrågor?
  - d) Finns det en risk att vissa medlemsländer bromsas av andra medlemsländer som har lägre klimatambitioner när man sätter upp gemensamma mål? Borde man ha olika klimatmål i de olika EU-länderna beroende på vilka förutsättningar länderna har?
  - e) Vad kan EU göra om ett medlemsland inte följer gemensamt uppsatta regler och mål? Vilka verktyg har EU för att kontrollera och straffa medlemsländer?
  - f) EU har satt upp ambitiösa mål för miljön och klimatet och de ska nås på en relativt kort tid. Tror du att EU kommer att nå sina övergripande mål? Varför eller varför inte?
2. I diskussionen om miljö- och klimatfrågor kommer ibland begreppet klimaträttvisa upp.
  - a) Ta reda på vad begreppet klimaträttvisa innebär.
  - b) Håller du med om idén med klimaträttvisa? Varför eller varför inte?
  - c) Borde EU-länderna, som tillhör de rikare i världen, bidra med mer till klimatomställningen än andra länder eller borde alla världens länder ta lika stort ansvar?
3. EU har en så kallad omställningsfond. Den innebär att medlemsländer som är väldigt beroende av fossila bränslen kan få ekonomiskt stöd till omställningen från fossila till mer hållbara energikällor. Pengarna i fonden kommer från medlemsländernas avgifter till unionen.
  - a) Är det rättvist att de länder som traditionellt får mycket av sin energi från fossila bränslen får extra stöd för att kunna ställa om till förnybar energi eller borde alla länder bära sina egna kostnader?
  - b) Vilka fördelar och nackdelar finns det med att länder som Sverige, som är relativt lite beroende av fossila bränslen, behöver bidra till andra medlemsländers omställning?
4. En konfliktfråga inom EU handlar om kärnkraft och naturgas. Till exempel är de två största medlemsländerna, Frankrike och Tyskland, oense i denna fråga. Sedan sommaren 2022 ingår kärnkraft och naturgas i EU:s gröna taxonomi som anger vad som kan klassificeras som hållbara investeringar. EU:s medlemsländer har dock olika uppfattningar om ifall de två energislagen ska ses som miljö- och klimatvänliga investeringar eller inte. Österrike lämnade i oktober 2022 in en stämningsansökan till EU-domstolen eftersom de anser att kärnkraft och naturgas inte bör klassas som gröna investeringar.

Ta reda på mer om konflikten och svara på följande frågor:

- a) Ta reda på minst ett land som är för kärnkraft och minst ett land som är emot. Varför är dessa länder för respektive emot att kärnkraft ska klassificeras som en hållbar investering?
  - b) Ta reda på minst ett land som är för naturgas och minst ett land som är emot. Varför är dessa länder för respektive emot att naturgas ska klassificeras som en hållbar investering?
  - c) Hur ställer sig Sverige i frågan?
  - d) Rysslands invasion av Ukraina har gjort att frågan om naturgas har hamnat högt upp på dagordningen för EU. Ryssland var tidigare en stor leverantör av gas till flera länder i EU. Hur har EU hanterat frågan om naturgas efter krigsutbrottet?
  - e) Vad tycker du om att EU har klassificerat naturgas och kärnkraft som hållbara investeringar? Håller du med? Varför eller varför inte?
- 5.\* I juli 2021 presenterade kommissionen det så kallade 55 %-paketet ("Fit for 55"). Det är ett av de initiativ som ingår i den gröna given och är EU:s plan för att skynda på klimatomställningen, med förslag inom flera politikområden. Målet med paketet är att EU genom ny lagstiftning ska minska utsläppen av växthusgaser med minst 55 procent till 2030.

Ni ska nu fördjupa er i vad som ingår i detta paket. Ni kommer att arbeta i par eller grupper med varsitt område i 55 %-paketet. Er lärare kommer att berätta vilket av nedanstående områden som ni ska arbeta med och hur det ska redovisas.

#### Innehåll i 55 %-paketet:

- förordningen om ansvarsfördelning (medlemslänternas utsläppsminskningmål)
- markanvändning och skogsbruk (LULUCF)
- infrastruktur för alternativa bränslen
- gränsjusteringsmekanismen för koldioxid
- social klimatfond
- ReFuelEU aviation och ReFuelEU maritime
- EU:s utsläppshandelssystem
- energibeskattning
- förnybar energi
- energieffektivitet
- utsläppsnormer för person- och skåpbilar

På Europeiska unionens råds (ministerrådets) och Europeiska rådets webbplats finns information om 55 %-paketet: [www.consilium.europa.eu/sv/policies/green-deal/fit-for-55-the-eu-plan-for-a-green-transition/](http://www.consilium.europa.eu/sv/policies/green-deal/fit-for-55-the-eu-plan-for-a-green-transition/). Under rubriken *Vad ingår i 55 %-paketet?* väljer ni ert område och klickar sedan på *Infografik* i mitten av illustrationen. Ta därefter reda på följande om ert område:

- Vad handlar området om?
- Vilken ny lagstiftning vill kommissionen införa?

- Vad vill EU uppnå med den nya lagstiftningen?

När alla par eller grupper har redovisat sitt område kan ni diskutera nedanstående frågor i helklass:

- Vad kommer EU:s 55 %-paket att leda till? Vilka konsekvenser kommer lagstiftningen att få och hur kommer det att påverka individer, enskilda medlemsländer och EU som helhet?
  - Vilka av delarna i 55 %-paketet tror ni kommer att få störst betydelse för att EU ska uppnå sina klimatmål? Vilka delar kan bli svårast att genomföra?
  - Kommer EU:s gemensamma insatser för miljön och klimatet att påverka andra länder och regioner? I vilken utsträckning kommer de att ha betydelse för utvecklingen mot ett mer hållbart levnadssätt i andra delar av världen?
  - Är EU:s miljö- och klimatpolitik tillräcklig eller borde EU göra mer eller vidta helt andra åtgärder?
6. Ett initiativ som ingår i den gröna given är en ny handlingsplan för den cirkulära ekonomin. Den första handlingsplanen lanserades 2015, och nu tar EU ytterligare steg för att bland annat produkter och livsmedel ska bli mer hållbara.
- a) Ta reda på och förklara med egna ord vad begreppen linjär och cirkulär ekonomi innebär. Vad skiljer en cirkulär ekonomi från en linjär ekonomi? Du kan ta hjälp av denna källa för att få mer information: [www.europarl.europa.eu/thinktank/infographics/circulareconomy/public/index.html](http://www.europarl.europa.eu/thinktank/infographics/circulareconomy/public/index.html).
  - b) Ge några exempel på vad EU gör för att bli mer cirkulärt. Ta reda på några områden som EU satsar på för att bli mer cirkulärt genom att läsa mer om den nya handlingsplanen för den cirkulära ekonomin: [www.europarl.europa.eu/news/sv/headlines/society/20210128STO96607/hur-vill-eu-uppna-en-cirkular-ekonomi-senast-till-ar-2050](http://www.europarl.europa.eu/news/sv/headlines/society/20210128STO96607/hur-vill-eu-uppna-en-cirkular-ekonomi-senast-till-ar-2050).
  - c) Regeringen har tagit fram en strategi för hur Sverige ska bli mer cirkulärt. Läs sidorna 18–25 i *Cirkulär ekonomi – strategi för omställningen i Sverige*: [www.regeringen.se/globalassets/regeringen/bilder/klimat--och-naringslivsdepartementet/klimat-och-miljo/cirkular-ekonomi---strategi-for-omstallningen-i-sverige/](http://www.regeringen.se/globalassets/regeringen/bilder/klimat--och-naringslivsdepartementet/klimat-och-miljo/cirkular-ekonomi---strategi-for-omstallningen-i-sverige/).
    - Vilken åtgärd tror du är viktigast för att minska vår klimatpåverkan? Motivera varför.
    - Vilken åtgärd tror du blir svårast att genomföra? Varför?
  - d) Hur kan du bidra till en mer cirkulär ekonomi? Kom med förslag på vad du och din familj skulle kunna göra.



7. Du ska nu fördjupa dig i lagen om gemensamma laddare för elektriska anordningar. Använd frågorna nedan för att analysera lagen. Efter frågorna finns förslag på länkar som du kan använda för att söka information.

### Analysfrågor

- a) Lagen du fördjupar dig i är ett direktiv. Vad innebär det?
- b) Vad handlar lagen om? Vilka elektroniska produkter omfattas av lagen?
- c) Vad är syftet och målet med lagen?
- d) Ta reda på hur lagstiftningsprocessen gick till.
  - När lade kommissionen fram förslaget?
  - När fattade ministerrådet och Europaparlamentet beslut om lagen?
  - När träder lagen i kraft?
- e) Vilka konsekvenser kommer lagstiftningen att få för konsumenter, producenter (företag) och miljön?
- f) Har det funnits invändningar mot lagen? Finns det några som är kritiska till den och i så fall varför?

### Förslag på källor

Information om gemensamma laddare från ministerrådet (Europeiska unionens råd):

[www.consilium.europa.eu/sv/infographics/2022-06-07-common-charger-directive/](http://www.consilium.europa.eu/sv/infographics/2022-06-07-common-charger-directive/).

[www.consilium.europa.eu/sv/press/press-releases/2022/10/24/common-charger-eu-ministers-give-final-approval-to-one-size-fits-all-charging-port/](http://www.consilium.europa.eu/sv/press/press-releases/2022/10/24/common-charger-eu-ministers-give-final-approval-to-one-size-fits-all-charging-port/)

Lagstiftningsprocessen för lagen om gemensamma laddare (EU:s databas för EU-rätten):

[eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/HIS/?qid=1674659754961&uri=CELEX%3A52021PC0547](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/HIS/?qid=1674659754961&uri=CELEX%3A52021PC0547).

8. Du ska nu fördjupa dig i en EU-lag som handlar om att minska användningen av engångsplast, det så kallade engångsplastdirektivet (direktivet om minskning av vissa plastprodukters inverkan på miljön).

Ta reda på vad Sverige har gjort för att implementera (införliva) denna lag i svensk lagstiftning. Använd frågorna nedan för att analysera lagen. Efter frågorna finns förslag på länkar som du kan använda för att söka information.

#### Analysfrågor

- a) Lagen du fördjupar dig i är ett direktiv. Vad innebär det?
- b) Vad handlar engångsplastdirektivet om? Vilka produkter omfattas av direktivet?
- c) Vad är syftet och målet med lagen?
- d) Ta reda på hur lagstiftningsprocessen gick till.
  - När lade kommissionen fram förslaget?
  - När fattade ministerrådet och Europaparlamentet beslut om lagen?
  - När trädde lagen i kraft?
- e) Hur kommer direktivet att implementeras (införlivas) i svensk lagstiftning?
- f) Vilka konsekvenser kommer lagstiftningen att få för konsumenter, producenter (företag) och miljön?

#### Förslag på källor

Information från Europeiska kommissionen om begränsningar för vissa engångsföremål i plast:

[environment.ec.europa.eu/topics/plastics/single-use-plastics/eu-restrictions-certain-single-use-plastics\\_sv](https://environment.ec.europa.eu/topics/plastics/single-use-plastics/eu-restrictions-certain-single-use-plastics_sv).

Lagstiftningsprocessen för engångsplastdirektivet (EU:s databas för EU-rätten):

[eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/HIS/?uri=CELEX:32019L0904&qid=1674660534587](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/HIS/?uri=CELEX:32019L0904&qid=1674660534587).

Information från Regeringskansliet om engångsplast:

[www.regeringen.se/artiklar/2021/11/hallbar-anvandning-av-engangsplast---fragor-och-svar/#forbud](https://www.regeringen.se/artiklar/2021/11/hallbar-anvandning-av-engangsplast---fragor-och-svar/#forbud).

[www.regeringen.se/artiklar/2021/06/tidplan-for-genomforande-av-engangsplastdirektivet-i-sverige/](https://www.regeringen.se/artiklar/2021/06/tidplan-for-genomforande-av-engangsplastdirektivet-i-sverige/).

9. EU ska genom den gröna given genomföra en grön omställning i unionen och har i dag bland de strängaste miljökraven i världen. Därmed vill EU också vara en förebild för resten av världen. Ursula von der Leyen, EU-kommissionens ordförande 2019–2024, har kallat EU:s gröna giv för Europas ”man on the moon moment”. Diskutera nedanstående frågor om vilken inverkan EU har på resten av världen när det gäller miljö- och klimatfrågor.
- Kan EU:s satsning på en grön omställning jämföras med den första månlandningen? Varför eller varför inte?
  - I vilken mån tror du att EU kan driva på andra delar av världen i miljö- och klimatfrågor?
  - Är det som EU gör på miljö- och klimatområdet tillräckligt? Borde det göras mer?
10. I EU finns sedan 2012 en möjlighet för enskilda individer att lägga fram förslag, så kallade medborgarinitiativ, till EU-kommissionen. Ett medborgarinitiativ är en uppmaning till kommissionen att agera i en viss fråga och komma med ett förslag till lagstiftning.
- Vad krävs för att EU-kommissionen ska ta upp och utreda ett medborgarinitiativ?
  - Hur tror du att man går tillväga för att lyckas uppfylla kraven?
  - Sedan medborgarinitiativets införande för mer än tio år sedan har endast sju initiativ uppfyllt kraven och blivit behandlade och besvarade av kommissionen. Är kraven för att ett medborgarinitiativ ska tas upp av kommissionen för hårda? Vad skulle det kunna få för konsekvenser om kraven skulle lättas så att fler medborgarinitiativ skulle tas upp av kommissionen?
- 11.\* Fördjupa dig i ett befintligt medborgarinitiativ om miljön eller klimatet.

Välj ett av medborgarinitiativen i listan nedan eller gå in på [europa.eu/citizens-initiative/find-initiative\\_sv](https://europa.eu/citizens-initiative/find-initiative_sv) och välj ett initiativ som du tycker verkar intressant inom kategorin Miljö och klimat. (Välj *Miljö och klimat* under *Filtrera* på kategori i sökfunktionen.) Använd analysmodellen nedan för att beskriva och analysera initiativet.

- Kort beskrivning: Berätta vad initiativet har för namn och var i processen det befinner sig (till exempel registrerat, namninsamling pågår eller kontroll pågår).
- Syfte och mål: Beskriv syftet och målet med initiativet. Vilket problem ska initiativet lösa och hur ska det gå till?
- Vilka negativa konsekvenser skulle förslaget kunna leda till om det genomförs?
- Argumentera för varför EU borde eller inte borde anta detta initiativ.

**Förslag på medborgarinitiativ:**

- Medborgarinitiativ som syftar till att bland annat minska djurslakt: [europa.eu/citizens-initiative/initiatives/details/2022/000003\\_sv](https://europa.eu/citizens-initiative/initiatives/details/2022/000003_sv)
- Medborgarinitiativ om att införa ett miljöpoängssystem för produkter: [europa.eu/citizens-initiative/initiatives/details/2021/000005\\_sv](https://europa.eu/citizens-initiative/initiatives/details/2021/000005_sv).
- Medborgarinitiativ om att bland annat skapa ett EU-omfattande pantsystem för plastflaskor: [europa.eu/citizens-initiative/initiatives/details/2021/000007\\_sv](https://europa.eu/citizens-initiative/initiatives/details/2021/000007_sv)

12.\* Skapa ett eget medborgarinitiativ som handlar om miljö och klimat.

- Fundera på vad du tycker är en viktig fråga som EU borde lyfta upp när det gäller miljö och klimat. För att få inspiration kan du kolla igenom listan av initiativ som har registrerats på EU:s webbplats: [europa.eu/citizens-initiative/find-initiative\\_sv](https://europa.eu/citizens-initiative/find-initiative_sv).
- Syfte och mål: Beskriv syftet och målet med initiativet. Vilket problem ska initiativet lösa och hur ska det gå till?
- Vilka möjliga negativa konsekvenser skulle förslaget kunna leda till? Varför är det trots allt värt att satsa på det?
- Titel: Ge initiativet ett namn. Det behöver vara något slagkraftigt, kort och koncist, i stil med *End the Cage Age* som är titeln på ett befintligt initiativ.
- Argumentera för varför ditt medborgarinitiativ bör utredas av EU-kommissionen.

13. En aktuell EU-fråga med motstridiga intressen: Skogen

Gå in i din sökmotor på internet och sök på *svenskt skogsbruk*.

- a) Gå igenom källorna på den första söksidan. Vad finns det för olika typer av avsändare som ligger bakom webbsidorna, som till exempel företag, organisationer, myndigheter, privatpersoner eller andra?
- b) Gå in på de länkar som kommer upp på första sidan och välj ut två källor som har olika åsikter om svenskt skogsbruk. Gör en källkritisk analys av de två källorna genom att använda frågorna nedan.
  - Vem är avsändaren? En myndighet, ett företag, en organisation, en privatperson eller någon annan? Vet du med säkerhet att det är någon som kan mycket om ämnet?
  - Vad är avsändarens syfte? Är det enbart att informera eller att påverka någon att tycka på ett visst sätt?
  - Ge ett exempel på en mening från texten som visar vad avsändaren har för syfte med informationen.
  - Jämför de två källorna: Hur skiljer sig bilden av svenskt skogsbruk?
- c) Frågan om skogsbruk är aktuell på EU-nivå. EU-kommissionen har kommit med flera förslag som rör skogsbruk. Det finns till exempel en lag som handlar om att utsläpp från skogsbruket i varje medlemsland ska kompenseras med koldioxidupptag av skogen (den reviderade LULUCF-förordningen). Det finns även ett

förslag om att en del av avverkad eller förstörd mark och skog måste återställas (förordningen om restaurering av natur).

- Varför vill EU lagstifta på det här området? Vad är det EU vill uppnå?
- Vilken sida tar EU-kommissionen ställning för i fråga om skogsbruk? Varför tror du att EU-kommissionen har valt denna sida?

**Information från EU om de två förordningarna:**

LULUCF: [www.consilium.europa.eu/sv/infographics/fit-for-55-lulucf-land-use-land-use-change-and-forestry/](http://www.consilium.europa.eu/sv/infographics/fit-for-55-lulucf-land-use-land-use-change-and-forestry/).

Restaurering av natur: [environment.ec.europa.eu/topics/nature-and-biodiversity/nature-restoration-law\\_en](http://environment.ec.europa.eu/topics/nature-and-biodiversity/nature-restoration-law_en).

- d) Vissa tycker att det är bra att EU:s regler påverkar nationellt skogsbruk medan andra tycker att det är mindre bra. Skriv ett argument för att EU ska reglera svenskt skogsbruk och ett argument emot.
- e) Skogspolitiken och miljöpolitiken är två områden där många lobbyister försöker att påverka politiken.
- Vad är lobbyism? Är detta vanligt förekommande i EU?
  - Vilka aktörer kan ha intresse av att påverka politikerna i miljöfrågor?
  - Vilka för- och nackdelar finns det med lobbyism?